

CDI
Lycée Mur / Porsmeur
Morlaix

ÉDITORIAL

3 Le cerveau en question(s)

La rédaction

DOSSIER : LES NEUROSCIENCES AU CDI ?

PARTIE 1

Connaissance du cerveau et ÉMI

6 Désinformation : une histoire de cerveau, vraiment ?

Raphaël Heredia

13 Comprendre le processus de mémorisation à l'aide des neurosciences

Manon Lefebvre

21 Utiliser les neurosciences pour favoriser la mémorisation des élèves dans un contexte de cours bimensuel

Marine Brochard-Castex

PARTIE 2

Sciences cognitives et bien-être

26 Cultiver le bien-être des jeunes par le développement des compétences psychosociales

Virginie Breyton

32 Apprendre en conscience et en confiance au CDI avec les neurosciences

Anne-Valérie Mille-Franc

39 Un groupe Zèbres pour les élèves à Haut Potentiel

Louise Daubigny

45 Avec le yoga, les mots prennent corps. Une expérimentation au lycée avec des élèves allophones

Stéphanie Druésne

VEILLE

50 Veille éditoriale

Jean-Marc David

LES FICHES INTERCDI

52 Préparer la nuit de la lecture

Florie Delacroix

THÉMALIRE

55 L'orientation

Julie Couffignal / Timothée Mucchiutti

LE CAHIER DES LIVRES

Collège **60** Lycées **71**

INTERCDI,
la revue des professeurs documentalistes.
Indépendante et participative, par la mutualisation des expériences
pédagogiques et le partage des ressources utiles au métier,
elle veille sur l'actualité de la profession.