

Sommaire

L'actualité éducative

2 Apprentissage du français: les inégalités se creusent Elisabeth Bussienne

L'entretien

4 « On fait des films d'affection, avec les gens » Agnès et Xabi Molia

L'école ailleurs

6 Former les jeunes à la citoyenneté Luisa Lombardi

Faits et idées

8 Pourquoi s'essayer au plan de travail? Julia Clabau

10 Écrire au lycée professionnel Équipe du LéA [PRO], académie de Nancy-Metz

12 Nos publications *Nouvelles formes de formation continue*

L'actualité de la recherche

14 Parcoursup: un changement en profondeur Marie Lauricella

La chronique de Nipédu

15 Les parents s'élèvent

Le livre du mois

16 *Contre l'école injuste!* Philippe Champy et Roger-François Gauthier

Le CRAP et ses partenaires

18 Bientôt 77 ans et toutes nos dents! Cécile Blanchard
Où en est le droit à l'avortement en France? Caroline Rebhi

Billet du mois

23 Innovez, qu'il disait! Antoine Tresgots

DOSSIER

Vers une éducation numérique

Et chez toi, ça va?

70 Merci Gaby! Merci André! Jean-Noël Even

70 Un FabLab pour d'autres savoirs Marie Mialet

71 Les premiers hommes avaient-ils un nombril? Marine Rougé

72 Narcisse, sors de ce corps! Luc Taralle

CDI
Lycée Mur / Porameur
Mortals

ÉDITO

Humanité numérique

Comment l'enseignant du XXI^e siècle lira-t-il les *Cahiers pédagogiques*? Un collapsologue nous le décrirait tranquillement installé quelque part dans le métavers, écoutant la revue, tandis que des robots assureraient la sécurité de son corps dans le monde réel, rendu invivable par les cyclones, les pandémies et les guerres entre États dirigés par des influenceurs nationalistes. Seule presque bonne nouvelle pour cette humanité devenue quasi entièrement numérique: il y aurait toujours des enseignants... et les *Cahiers pédagogiques*!

Revenons à notre monde, pour nous demander ce que nous pourrions faire aujourd'hui pour que cela ne se produise pas. Peut-être commencer par ne pas nous faire peur avec des scénarios catastrophe paralysants, qui en disent plus sur nos peurs de l'avenir que sur notre pouvoir d'agir.

Et si nous préparions nos élèves à contrôler les machines, leurs langages, leurs usages, plutôt qu'à se laisser contrôler? Et si nous les préparions à des usages raisonnés et critiques des réseaux sociaux et des outils numériques? Et si nous appliquions aux apprentissages du – et avec le – numérique ce que nous cherchons à développer dans tous les domaines d'apprentissage: coopération, esprit critique, souci de la solidarité et de l'émancipation des individus?

Mais, direz-vous, nous le faisons déjà! Peut-être alors avons-nous surtout besoin de nous outiller et de toujours renforcer nos convictions sur les fins de nos actions dans ce domaine comme dans d'autres. Pour que le terme *humanités numériques* ne renvoie pas seulement à une discipline dans un emploi du temps, à des procédures, à des compétences à valider, mais bien aussi à ce que signifie profondément le mot *humanité* au singulier comme au pluriel.

Voilà ce que propose le dossier que vous avez entre les mains.

Une dernière chose. Grâce au soutien de leurs lecteurs et lectrices, les *Cahiers pédagogiques* poursuivent leur mutation numérique en proposant une offre d'abonnement en ligne. Pour espérer voir le XXI^e siècle, et plus immédiatement l'année 2023, nous avons besoin de votre soutien, d'énergie militante, de nouveaux abonnés, et de la meilleure publicité que vous puissiez nous faire: de bouche à oreille, de pouce à clic. ■



Yannick Mével

Directeur de publication: Yannick Mével Rédaction en chef: Cécile Blanchard Secrétariat de rédaction: Béatrice de Mondenard Et chez toi, ça va?: Rachel Harent L'école ailleurs: Régis Malet Le livre du mois: Jean-Michel Zakhartchouk Correction: Benoît Selleron PAO: Marc Pantanella Photogravure et impression: Imprimerie de Champagne, Langres N° d'inscription à la CPPAP: 0624G81944 ISSN 008-042X Tirage: 5000 exemplaires Cercle de recherche et d'action pédagogiques. 10, rue Chevreul, 75011 Paris. Tél.: 01 43 48 22 30 www.cahiers-pedagogiques.com crap@cahiers-pedagogiques.com Contact: prenom.nom@cahiers-pedagogiques.com

Le Crap-Cahiers pédagogiques est soutenu pour son fonctionnement par le ministère de l'Éducation nationale