

# Sommaire

CDI  
Lycée Mur / Porsmeur  
Morlaix

## L'actualité éducative

- 2 Mixité : un coup dans l'eau Cécile Blanchard
- 4 Hommage à Caroline Jouneau-Sion

## L'école ailleurs

- 6 Russie : Contrôler le passé pour préparer l'avenir Régis Malet

## Faits & idées

- 8 Éduquer au numérique en EPS  
Brice Favier-Ambrosini, Matthieu Quidu,  
Lionel Roche

## L'actualité de la recherche

- 10 Les enseignants entre engagement et épuisement Peggy Neville

## La chronique de Nipédu

- 11 Un loup dans le sanctuaire

## Le livre du mois

- 12 *L'Attention aux vulnérabilités des élèves*,  
Christophe Marsollier

## Le CRAP et ses partenaires

- 14 Weekend motivant Aurélie Privé,  
Marine Rougé
- 14 L'urgence d'agir dans la durée  
Étienne Butzbach

## Billet du mois

- 16 Non aux ciseaux d'Anastasia!  
Jean-Michel Zakhartchouk

## DOSSIER

### L'école primaire aujourd'hui

## Et chez toi, ça va ?

- 62 Océane déborde Rachel Harent
- 62 Comparaison n'est pas raison  
Yuna Nézonnet
- 63 Mes petits bonheurs (1) : à l'école inclusive  
Patricia
- 64 Dys en archi Noël Jouenne

# ÉDITO

## Raconte-moi l'école...

Et si c'était d'un nouveau récit dont avait besoin l'école ?

Dans une conférence à Sciences po, que je vous recommande vivement, Delphine Horvilleur nous invite à prendre conscience de l'importance des récits dans l'histoire de l'Homme. Elle explique que c'est d'ailleurs le propre de l'Homme que de « croire aux histoires qu'il se raconte », et elle finit en proposant de considérer les récits comme des « armes de reconstruction massive ».

Essayons de l'esquisser ici en quelques lignes.

Il serait une fois une école qui installerait un nouveau rapport au temps. Pourquoi sommes-nous si pressés d'en finir ? Finir le programme, finir son travail, finir la journée... Cette école inviterait à ralentir pour être efficace plutôt qu'efficace.

Il serait une fois une école qui formerait avant de trier. On note et on partage nos expériences dès qu'on achète la moindre chose, le moindre service. Et pourquoi pas les amis qui vous invitent à dîner ? Cette école inviterait à essayer, trébucher, recommencer, lire, penser, compter, rêver... L'évaluation n'y serait que formative.

Il serait une fois une école qui favoriserait la coopération entre tous ses membres, pour leur en faire découvrir tous les bénéfices potentiels. Parce que cela s'apprend, cela se travaille, cela s'expérimente sans cesse. Cette école inviterait au partage tout en réservant des espaces et des temps à soi.

Il serait une fois une école qui oserait de nouveaux modes de regroupement. Les élèves sont aujourd'hui regroupés dans une classe sur un seul critère commun : être né entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 décembre de la même année, et hors du format un prof, une heure, une classe, point de salut. Cette école inviterait à des emplois du temps plus souples et modulaires en fonction des besoins.

Il serait une fois une école tellement accueillante qu'elle n'aurait plus besoin d'être obligatoire.

Je ne sais pas si ce nouveau récit vous embarque. En tout cas, il faudra bien des perspectives qui nous donnent envie, parce qu'une (nécessaire) revalorisation financière ne sera pas suffisante... ■



Gwenael Le Guével

Directeur de publication : Yannick Mével Rédaction en chef : Cécile Blanchard Et chez toi, ça va ? : Rachel Harent L'école ailleurs : Régis Malet Le livre du mois : Jean-Michel Zakhartchouk ■ Correction : Benoît Selleron ■ PAO : Marc Pantanella ■ Photogravure et impression : Imprimerie de Champagne, Langres ■ N° d'inscription à la CPPAP : 0624G81944 ■ ISSN 008-042X ■ Tirage : 5000 exemplaires ■ Cercle de recherche et d'action pédagogiques. 10, rue Chevreul, 75011 Paris. Tél. : 01 43 48 22 30 ■ www.cahiers-pedagogiques.com ■ crap@cahiers-pedagogiques.com ■ Contact : prénom.nom@cahiers-pedagogiques.com

Le Crap-Cahiers pédagogiques est soutenu pour son fonctionnement par le ministère de l'Éducation nationale