

Som maire

L'actualité éducative

2 Pour un numérique éthique
Jean-Michel Zakhartchouk

L'entretien

4 « Il n'est pas simple d'être un enfant ou un
jeune aujourd'hui » Éric Delemar

L'école ailleurs

6 Inégalités de genre au Mozambique
Duarte Patrício Rafael

Faits et idées

8 Une classe inversée pour former
aux neurosciences et aux apprentissages
Agnès Aldebert

10 Mon expérience du conseil d'élèves
Laure Chabert

12 La même rage de faire réussir les enfants
Émilie Théron

L'actualité de la recherche

14 Vers un décrochage enseignant ?
Peggy Neville

La chronique de Nipédu

15 Seul avec du monde autour

Le livre du mois

16 *Faire je(u) égal* Édith Maruéjols

Le CRAP et ses partenaires

18 Une Biennale studieuse et inspirante
Nicolas Cathelotte, Clothilde Jouzeau-Kraeutler

18 Je ne savais pas... Jean-Louis Cordonnier

Billet du mois

20 Trop long, trop court Jean-Charles Léon

DOSSIER

Qu'est-ce que l'excellence ?

Et chez toi, ça va ?

70 Oui, bien sûr, on les aime! Jean-Michel
Zakhartchouk

70 La clouer au pilori Rachel Harent

71 Ma dernière classe Luc Taralle

72 « On vient tous en qamis! » Yannick Laurent

72 L'Europe au petit déjeuner
Soizic Guérin-Cauet

CDI
Lycée Mur / Porsmeur
Mortais

ÉDITO

Quel chantier !

Vous vous souvenez ? Le précédent ministre de l'Éducation nationale avait dit qu'il ne ferait pas de loi. Il en a bel et bien porté une, dite loi pour une école de la confiance. Un bel oxymore, tant son passage au ministère a spectaculairement entamé la confiance des personnels.

Nous avons subi une politique faite d'improvisation, d'opportunisme et de reculs : gestion chaotique de la pandémie, renoncement à la mixité sociale, abandon de fait du socle commun, instrumentalisation de la laïcité dans une conception crispée et crispante, réforme incohérente du lycée et du baccalauréat, recentrage en primaire sur des « fondamentaux » étriqués, à grand renfort de contrôles tatillons et d'injonctions pédagogiques rétrogrades. Le chantier de reconstruction est lourd.

Un symptôme : il y a eu 1 600 ruptures conventionnelles à l'Éducation nationale en 2021, contre 296 en 2020. C'est peut-être un détail pour certains, mais ça veut dire beaucoup !

Autre symptôme : la prolongation de deux semaines de la période d'inscription aux concours de recrutement des enseignants, faute de candidats. Le métier n'attire décidément plus : étonnant, non ?

Il devient urgent de rétablir la confiance et l'envie. Mais comment redonner du sens aux métiers de l'Éducation nationale ? Par où commencer ? Où est la charrue ? Où sont les bœufs ?

Faut-il commencer par une nette revalorisation des salaires ? Que ce soit efficace ou non pour remobiliser, les annonces se suivent, qui vont toutes dans le même sens : finalement, la revalorisation ne sera pas générale et laissera de côté ceux qui sont dans la seconde moitié de leur carrière. Sauf s'ils s'engagent à travailler plus.

Faut-il accorder une plus grande marge d'autonomie aux équipes éducatives, comme marque de reconnaissance de leur professionnalisme ? Le fonds d'innovation pédagogique d'« au moins » 500 millions d'euros sur le quinquennat pourrait aller dans ce sens, mais on ne connaît pas les critères d'attribution, on ne sait si des écoles se retrouveront en concurrence, etc.

Faut-il lancer une nouvelle grande réforme ? Celle qui s'annonce dans l'enseignement professionnel n'est pas partie pour recréer la confiance. Celle dont nous rêvons n'est pas à l'ordre du jour ; elle commencerait sans doute par définir ce que l'on entend par *excellence* ! ■



Cécile Blanchard

Directeur de publication : Yannick Mével Rédaction en chef : Cécile Blanchard Secrétariat de rédaction : Béatrice de Mondenard Et chez toi, ça va ? : Rachel Harent L'école ailleurs : Régis Malet Le livre du mois : Jean-Michel Zakhartchouk ■ Correction : Benoît Selleron ■ PAO : Marc Pantanella ■ Photogravure et impression : Imprimerie de Champagne, Langres ■ N° d'inscription à la CPPAP : 0624G81944 ■ ISSN 008-042X ■ Tirage : 5000 exemplaires ■ Cercle de recherche et d'action pédagogiques. 10, rue Chevreul, 75011 Paris. Tél. : 01 43 48 22 30 ■ www.cahiers-pedagogiques.com ■ crap@cahiers-pedagogiques.com ■ Contact : prénom.nom@cahiers-pedagogiques.com

Le Crap-Cahiers pédagogiques est soutenu pour son fonctionnement par le ministère de l'Éducation nationale